**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

**Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

**w Szkole Podstawowej nr 3 w Opocznie**

**Rok szkolny 2025/2026**

Opracował zespól w składzie:

* ﻿﻿Marta Duch
* ﻿﻿Kinga Wijata
* ﻿﻿Aniceta Rydel
* ﻿﻿Aneta Stańczyk
* ﻿﻿Agnieszka Chachuła
1. **Przedmiot ewaluacji:** W szkole jest realizowany Program Wychowawczo - Profilaktyczny.
2. ﻿﻿﻿**Cele i zakres ewaluacji:** Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658)
3. ﻿﻿﻿**Obszar ewaluacji:** Efekt działalności wychowawczo - profilaktycznej oraz innych działań statutowych szkoły.
4. ﻿﻿﻿**Cel ewaluacji:** Podjęte działania w ramach Programu Profilatyczno – Wychowawczego wzmacniają poczucie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podejmowania odpowiednich decyzji i rozwiązań.
5. **Informacje dotyczące organizacji ewaluacji:**
6. *Metody badawcze, narzędzia*
* ﻿﻿ankieta online dla nauczycieli/wychowawców klas,
* ﻿﻿obserwacja uczniów (uroczystości szkolne, wycieczki, imprezy okolicznościowe na terenie gminy),
* rozmowy z rodzicami i uczniami przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 przez pracowników szkoły
* ﻿﻿analiza dokumentów (statut szkoły, dzienniki, sprawozdania, itp.).
* obserwacji ilości trudnych zachowań wśród uczniów
1. *Próba badawcza:*
* ﻿﻿wszyscy uczniowie
* ﻿﻿rodzice uczniów klasy I - VIII
* ﻿﻿nauczyciele/wychowawcy klas I - VIII

Zespół badawczy opracował kwestionariusz dla wszystkich nauczycieli uważając tę próbę za wystarczającą do pełnej analizy badanego obszaru. Ankieta była dostępna formie online – udostępniona przez dziennik elektroniczny VULCAN.

1. *Termin przeprowadzenia ewaluacji:* wrzesień 2025r.
2. *﻿﻿﻿Odbiorcy wyników ewaluacji: rada pedagogiczna, uczniowie, rada rodziców*
3. *﻿﻿﻿Wnioski z przeprowadzonych rozmów z rodzicami:*
* **Czynniki ryzyka**

Znaczna większość rodziców podczas rozmów ze specjalistami i nauczycielami deklaruje, ze ich dziecko czuje się bezpiecznie w szkole. Najmniej bezpiecznymi miejscami na terenie szkoły są według nich: toaleta, szatnia szkolna. Rodzice, którzy udzielali informacji mają przekonanie, ze ich dzieci wiedza, jak się zachować w sytuacji zagrożenia. Ponadto dzieci wiedzą gdzie się zwrócić, gdy doświadczają zagrożenia. Rodzice wskazują np. formy agresji: agresja słowna, cyberprzemoc, izolowania z grupy, agresji fizycznej. Rodzice deklarują, że rozmawiają z dziećmi na tematy związane z stosowaniem używek. Twierdzą, że dzieci potrafią odmówić w sytuacjach, gdy ktoś proponuje im coś niedozwolonego. Rodzice uważają, że dzieci są informowane w szkole o skutkach zażywania środków psychofizycznych. W szkole dostrzegają skuteczność organizowania spektakli i innych działań profilaktycznych.

* **Czynniki chroniące**

Rodzice wskazują, że dzieci uczestniczą w dodatkowych zajęciach poza szkoła. Deklarują, że rozmawiają z dziećmi o ich zainteresowaniach, mocnych stronach i umiejętnościach. Dzieci potrafią mówić o swoich uczuciach. Rodzice najczęściej spędzają czas z dziećmi: aktywnie, w gronie rodzinnym, wykonując obowiązki domowe.

1. *Wnioski z przeprowadzonych badan wśród uczniów*
* **Czynniki ryzyka**

Miejsce mniej bezpieczne wskazane przez uczniów: toalety i szatnia szkolna, korytarz szkolny. Trudności z jakimi się mierzą uczniowie: agresja słowna, hejt i izolowanie z grupy. Nie wszyscy uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych poza szkoła. Uczniowie nie mają świadomości swoich mocnych i słabych stron. Uczniowie oczekują od rodziców większego zainteresowania problemami i poświecenia im więcej czas.

* **Czynniki chroniące**

Uczniowie deklarują, że czują się bezpiecznie w szkole. Uczniowie wiedzą do kogo się zwrócić i jak się zachować w sytuacji zagrożenia własnego lub innych. Twierdzą, że są informowani o skutkach używania środków psychoaktywnych.

1. *Wnioski z przeprowadzonych badan wśród nauczycieli:*
* **Czynniki ryzyka**

Zdecydowana większość nauczycieli deklarują, ze uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. Najmniej bezpiecznymi miejscami na terenie szkoły są według nich: toaleta, szatnia, teren wokół szkoły. Nauczyciele uważają, że uczniowie wiedzą, jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia. Zdecydowana większość nauczycieli rozmawia z uczniami jak mają postępować w sytuacjach zagrożenia. Problemy, które zauważają nauczyciele w pracy z uczniami to: agresja słowna, agresja fizyczna, cyberprzmoc, izolowanie, kradzież, a także uzależnienie od telefonu komórkowego, agresja na lekcji w stosunku do koleżanek i kolegów.

* **Czynniki chroniące**

Wszyscy nauczyciele przekazują treści profilaktyczne dotyczące zagrożeń i konsekwencji wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania środków psychofizycznych. Wszyscy ankietowani przyznali, że korzystają z pomocy specjalistów na terenie szkoły w trudnych sytuacjach. Zdecydowana większość ankietowanych przy planowaniu pracy uwzględnia wytyczne ze Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego. Sami wskazują działania profilaktyczne jakie chcą i będą realizować w roku szkolnym 2025/2026.

**REKOMENDACJE:**

1. ﻿﻿﻿Kontynuować współprace z KPP w Opocznie w formie spotkań profilaktycznych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
2. ﻿﻿﻿Realizować zajęcia mające na celu wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów (trening zastępowania agresji, TUS itp).
3. ﻿﻿﻿Utrwalać wśród uczniów zachowania asertywne mające na celu nieuleganie presji
rówieśników.
4. ﻿﻿﻿Zwiększyć działania promujące właściwe i akceptowalne społecznie zachowania uczniów.
5. ﻿﻿﻿Naganne zachowania uczniów zgłaszać do instytucji pomocowych.
6. ﻿ Rozpowszechniać wśród rodziców wiedze dotyczącą stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom (zapobiegania przemocy i agresji).
7. ﻿﻿﻿﻿﻿﻿Wdrożyć warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców z zakresu sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz udzielania pierwszej pomocy w tym zakresie.
8. ﻿﻿﻿Realizować programy profilaktyczne dotyczących zagadnień agresji, cyberprzemocy i zdrowia psychicznego.
9. ﻿﻿﻿﻿Na terenie szkoły kontynuować prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, doradztwa zawodowego.
10. ﻿﻿﻿﻿Kontynuować realizację programów profilaktycznych poruszających kwestie zwiększania świadomości uczniów dotycząca tematyki zarówno zdrowotnych jak i psychologicznych oraz społecznych konsekwencji wynikających z nadużywania różnego rodzaju używek, substancji psychoaktywnych.
11. ﻿﻿﻿﻿Kontynuować działania profilaktyczne wspierające rozwój sprawności fizycznej (koła sportowe), rozwój umiejętności (koła zainteresowań) oraz kształtujących pozytywne postawy społeczne (wolontariat).
12. ﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿Edukować uczniów i rodziców - przekazywanie informacji o instytucjach
pomocowych.
13. ﻿﻿﻿﻿Promować zdrowy styl życia, w szczególności poprzez: - realizacje pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz kół zainteresowań, organizację kampanii edukacyjnych.